

**Справка по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Бисеринка» (стартовый уровень)¹
2019-2020 учебный год**

Цель: проверка освоения обучающимися ДООП «Бисеринка» (стартовый уровень), выявление первичного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития мелкой моторики рук, а также теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Формы и методы работы: беседы; игровые тестовые задания;

Возраст обучающихся: 5-7 лет (дошкольники)

Количество детей в группе: 8 человек.

Формы проведения диагностики: индивидуальная и групповая.

Дата составления справки: 30 мая 2020г.

Для достижения поставленной цели ДООП «Бисеринка» (стартовый уровень), занятия проводились систематически, два раз в неделю на протяжении всего учебного года. Всего проведено 72 занятия, по 2 занятия в неделю. Часть занятий была проведена дистанционно, с применение электронных технологий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Продолжительность занятия: 30 минут. Во время занятий максимально реализовывалась ситуация успеха, деятельность детей проходила естественно, не вызывая психического напряжения. На занятиях дети бисером №10, №6 и проволокой. Весь материал к занятиям был подобран согласно возрастным требованиям, индивидуальных особенностей детей, способствовал формированию личности. Занятия были выстроены по принципу «от простого к сложному», от простого нанизывания бисеринок на проволоку до плетения в технике параллельного плетения.

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	сентябрь	Определение уровня развития мелкой моторики у детей	Проверка уровня развития мелкой моторики у детей через проведения тестирования-игры «Ладшки»	Сводная таблица по результатам
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности к восприятию нового материала; выявление обучающихся отстающих или опережающих обучение.	собеседование, контрольные вопросы, тестирование, творческие работы, выставки	Дневник наблюдений
Промежуточный	Декабрь-январь	Оценка уровня и качества освоения	контрольные вопросы, тестирование,	Дневник наблюдений

¹ Далее ДООП «Бисеринка» (стартовый уровень)

		обучающимися по программам по итогам полугодия		
Итоговый	май	Определение степени усвоения материала; выделение одаренных детей.	Творческие выставки, анкетирование, тестирование «Ладощки», мастер-классы	Сводная таблица по результатам фото выставок

Сводная таблица по результатам проведения контроля:

уровень	Вид контроля			
	первичный	текущий	промежуточный	итоговый
	Количество обучающихся			
высокий	2	3	3	6
средний	4	4	5	2
низкий	2	1	0	0

Диагностика ДООП "Бисеринка" стартовый уровень 2019-2020г



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, уровня развития мелкой моторики рук, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, развитие творческих способностей в технике бисероплетения и умения читать схемы. Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать ДООП «Бисеринка» (стартовый уровень) целесообразной.

Показатели выполнения качества усвоения программы на 2019-2020 учебный год находятся в пределах высокого уровня. По итогам мониторинга у детей выявлена положительная динамика развития, наблюдается высокий познавательный интерес к данному виду художественной деятельности, чему свидетельствуют участие в творческих конкурсах, получение грамот и дипломов каждым обучающимся.

Педагог ДО

Котелев Д.А.

Котелев Д.А.

Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»

Баженова В.А.

Баженова В.А.